

# RELATÓRIO DA CASA DA CRIANÇA VOVÔ NESTOR SOBRE A EXECUÇÃO DO TERMO DE COLABORAÇÃO NO PERÍODO DE 01/02/2021 A 30/04/2021

## Identificação da Organização Social

**Organização Social:** CASA DA CRIANÇA VOVÔ NESTOR

**CNPJ:** 48.188.015/0001-51

**Presidente:** PAULA LUCIANE PILIZARIO

**Nº do Termo de Colaboração:** 14/18 Aditivo nº 04/19 e 29/20

**Vigência do Aditivo:** 01/02/2021 a 31/01/2022

**Unidade Educacional:** CASA DA CRIANÇA VOVÔ NESTOR

**Endereço:** RUA PEDRO BRAGA, 130 - PARQUE ITÁLIA

**Telefone:** (19) 3272-4737

**E-mail:** vovonestor.crianca@gmail.com

### 1. Introdução:

A Casa da Criança Vovô Nestor tem por objetivo ofertar uma educação de qualidade priorizando a criança como protagonista na construção de seu conhecimento. Acreditamos que a criança é um ser social, possuidor de direitos e procuramos respeitá-la em sua individualidade, interesses e desejos.

Atendemos crianças na faixa etária de 0 ano a 5 anos e 11 meses em período integral de segunda a sexta-feira. E essas crianças atendidas são de vários bairros da região sul: Parque Itália, Jardim Icarai, São Bernardo, Parque Oziel, Jardim Monte Cristo, Gleba B do Parque Oziel, San Diego, Campo Belo, Jardim São Domingos, Jardim Fernanda, Nossa Senhora de Lourdes, Cidade Singer, Jardim Bandeira, Jardim Leonor, Jardim Abaeté, São José, Jardim do Lago e Vila Vitória.

Ao analisarmos os questionários respondidos, verificamos que nem todas as famílias responderam a todas as questões levantadas, mas a partir das respostas, foi possível verificar que 115 famílias possuem renda familiar de R\$1001,00 a R\$ 2000,00 e 156 famílias recebem algum benefício, o principal citado é o Bolsa família. No que se refere a habitação, 326 famílias moram em casas de alvenaria e 162 delas residem em casas alugadas. É nesta comunidade que a Casa da Criança Vovô Nestor realiza seu trabalho, promovendo a Educação Infantil com um

olhar para o desenvolvimento integral das crianças, através do currículo baseado nas interações e brincadeiras e no processo indissociável do cuidar e educar.

Este relatório tem a finalidade de apresentar as atividades efetivamente desenvolvidas ao longo deste trimestre.

## 2. Horário de Atendimento Integral e Parcial

Período	Início	Término
Integral	07h30	17h00
Parcial - Manhã		
Parcial - Tarde		

## 3. Atendimentos

Agrupamentos	Faixa Etária	Proposta de Atendimento	Crianças Atendidas em 30/04/2021
AG I	1º de Julho de 2018 a 31 de Dezembro de 2020	64 crianças	64 crianças
AG II	1º de Novembro de 2016 a 31 de Junho de 2018	128 crianças	128 crianças
AG III Integral	1º de Abril de 2014 a 31 de Outubro de 2016	271 crianças	271 crianças
AG III Parcial	0	0	0
<b>TOTAL</b>		<b>463 crianças</b>	<b>462 crianças</b>

## 4. Acompanhamento do Calendário Escolar:

Dias de efetivo trabalho escolar previstos no trimestre: 63 dias



Dias de efetivo trabalho escolar cumpridos no trimestre: 63 dias

#### Observação

Consideramos o decreto 20.768 de 16 de março de 2020 que dispõe sobre a suspensão das atividades escolares.

Consideramos também o comunicado da SME/FUMEC n o 001, de 17 de março de 2020 e o comunicado da SME n o 45 de 19 de março de 2020 que se referem as orientações às Unidades Educacionais com relação a suspensão das atividades escolares diante do enfrentamento da pandemia.

#### Quadro de Recursos Humanos

Profissional	Quantidade Proposta para execução do Termo de Colaboração	Quantidade de profissionais na Unidade Educacional em 30/04/2021
Diretora Pedagógica, Vice Diretora Pedagógica e Coordenadora Pedagógica	01 Diretora Pedagógica, 01 Vice Diretora Pedagógica, 01 Coordenadora Pedagógica	01 Diretora Pedagógica, 01 Vice Diretora Pedagógica, 01 Coordenadora Pedagógica
Professores e Monitores	15 Professores (incluindo o de Educação Especial), 32 Monitores	15 Professores e 30 Monitores
Auxiliar Administrativo, Cozinheira, Auxiliar de Cozinha, Auxiliar de Limpeza, Auxiliar de manutenção, Jovem Aprendiz e Cuidador.	01 Assistente Administrativo, 02 Auxiliares Administrativos, 02 Cozinheiras, 03 Auxiliares de Cozinha, 04 Auxiliares de Limpeza, 01 Auxiliar de manutenção e 03 Jovens Aprendizes e 02 cuidadores.	01 Assistente Administrativo, 02 Auxiliares Administrativos, 02 Cozinheiras, 03 Auxiliares de Cozinha, 04 Auxiliares de Limpeza, 01 Auxiliar de Manutenção, 03 Jovens Aprendizes e 02 cuidadores.

Foi dado início no final do trimestre o processo seletivo para completar o quadro de RH de nossa instituição devido duas funcionárias terem solicitado demissão.

### **Atividades desenvolvidas**

Neste trimestre, com a possibilidade de retorno presencial para o início de fevereiro de acordo com a carta de boas-vindas do secretário da educação, a instituição elaborou seguindo as orientações do Núcleo das Instituições Colaboradoras um plano de retomada às aulas presenciais contemplando o atendimento de 50% das crianças de cada turma e dessa forma, fizemos reuniões com as famílias de todos os agrupamentos para passar informações sobre a instituição e sobre o retorno presencial. No entanto, houve alteração de data, com nova previsão para março de acordo com o decreto nº 21.325, para os agrupamentos III e dessa forma, fizemos uma pesquisa com as famílias para saber quais crianças retornariam presencialmente e as professoras do agrupamento III realizaram reuniões com as famílias explicando sobre a proposta pedagógica da instituição e quais os objetivos para o trabalho pedagógico na volta das crianças.

No entanto, houve novamente alteração de data para retorno presencial, sendo o início em abril para os agrupamentos III de acordo com comunicado SME/DEPE nº04, de 25 de fevereiro de 2021. E assim, a instituição continuou na organização para o retorno presencial, para atender as crianças de acordo com os protocolos de segurança sanitária. As aulas continuaram suspensas até 11 de abril, e depois, foi comunicada nova data de retorno presencial para todos os agrupamentos e a equipe gestora elaborou um novo plano de retomada contemplando agora o retorno presencial de 35% das crianças em cada turma.

A equipe de cozinha realizou treinamento de boas práticas para o retorno presencial e a equipe do administrativo participou de um encontro promovido pelo Núcleo das Instituições Colaboradoras trazendo assuntos pertinentes as especificidades de seu trabalho além de uma reflexão sobre a importância da equipe administrativa estar trabalhando em conjunto com a equipe gestora visando desenvolver um trabalho de qualidade para as crianças.

A equipe gestora participou das reuniões agendadas pela equipe do Núcleo durante todo o trimestre, a coordenadora pedagógica teve reuniões semanais e a direção e vice direção participou de reuniões agendadas conforme cronograma estabelecido pela equipe do Núcleo das Instituições Colaboradoras. A equipe gestora também elaborou juntamente com a equipe pedagógica, o projeto pedagógico da instituição.

As equipes de apoio e equipe pedagógica participaram neste trimestre de um treinamento para uso correto de equipamentos de proteção individual (EPI) promovido pela gestão da instituição em parceria com a CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) da instituição. Momento do treinamento:





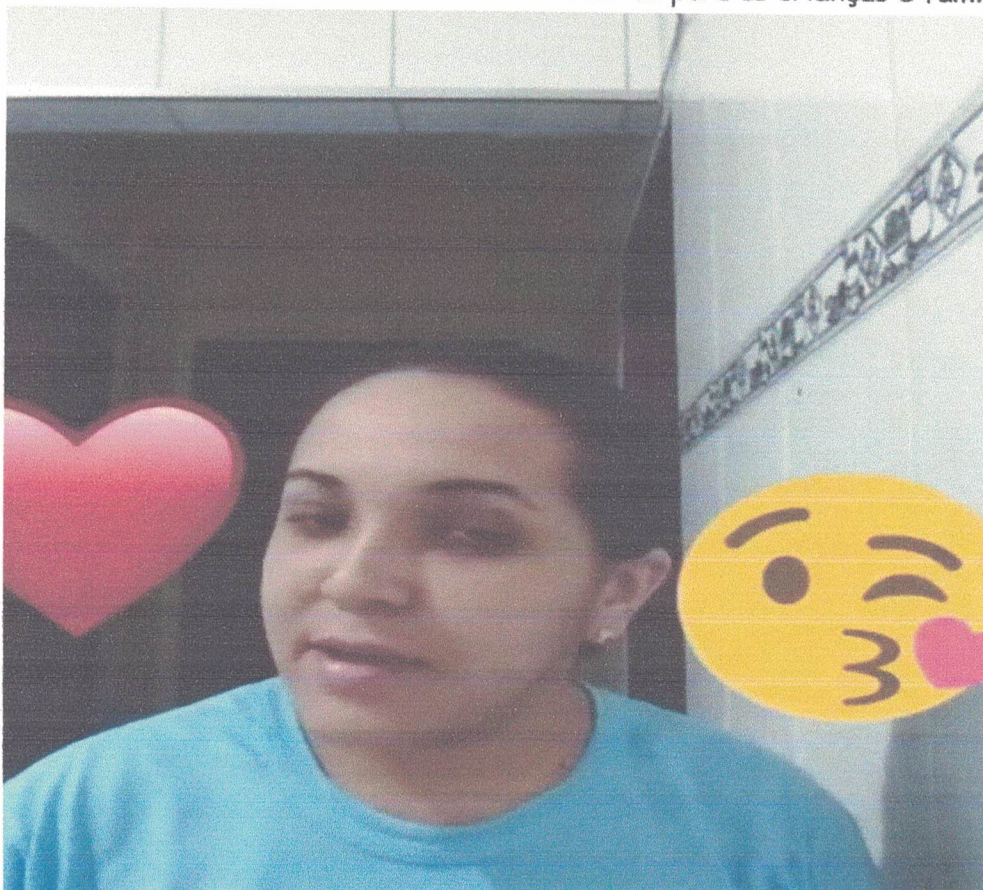
No início dos dias de efetivo trabalho escolar, a equipe de educadores se apresentou para as crianças e famílias nos novos grupos de WhatsApp da turma e iniciaram com propostas de vídeos para as crianças e famílias. Os vídeos foram disponibilizados nos grupos semanalmente e já foi possível observar o envolvimento das crianças e famílias que diante de propostas de músicas, histórias e brincadeiras participaram de forma mais efetiva, postando no grupo vídeos, fotos, mostrando também o que eles estão fazendo em seu cotidiano. Com o objetivo de manter o vínculo com as crianças e famílias, continuamos a promover a partir dos grupos de WhatsApp propostas de atividades interagindo por meio de vídeos e encontros por vídeo chamadas. A professora junto com sua equipe fez ligações para as famílias procurando saber como estavam, as necessidades de cada uma e convidando-as a participarem do grupo da turma no WhatsApp e nos momentos de vídeo chamadas. As educadoras também realizaram junto às famílias pesquisas para saber quais os interesses das crianças e assim desenvolver propostas direcionadas. Recebemos o retorno de muitas famílias, das crianças, contando como estão passando, suas vivências, descobertas e brincadeiras realizadas em casa e realizando as propostas enviadas pelos educadores.

As educadoras também realizaram também lives lúdicas falando sobre os cuidados em relação à COVID-19, orientando as famílias e crianças sobre a lavagem de mãos, uso de máscaras, distanciamento e falando que a instituição se preparou seguindo os protocolos de higiene sanitária.

A equipe de apoio que é composta de cozinheiras, auxiliares de cozinha e auxiliares de limpeza também prepararam vídeos apresentando-se às famílias que foram postados nos

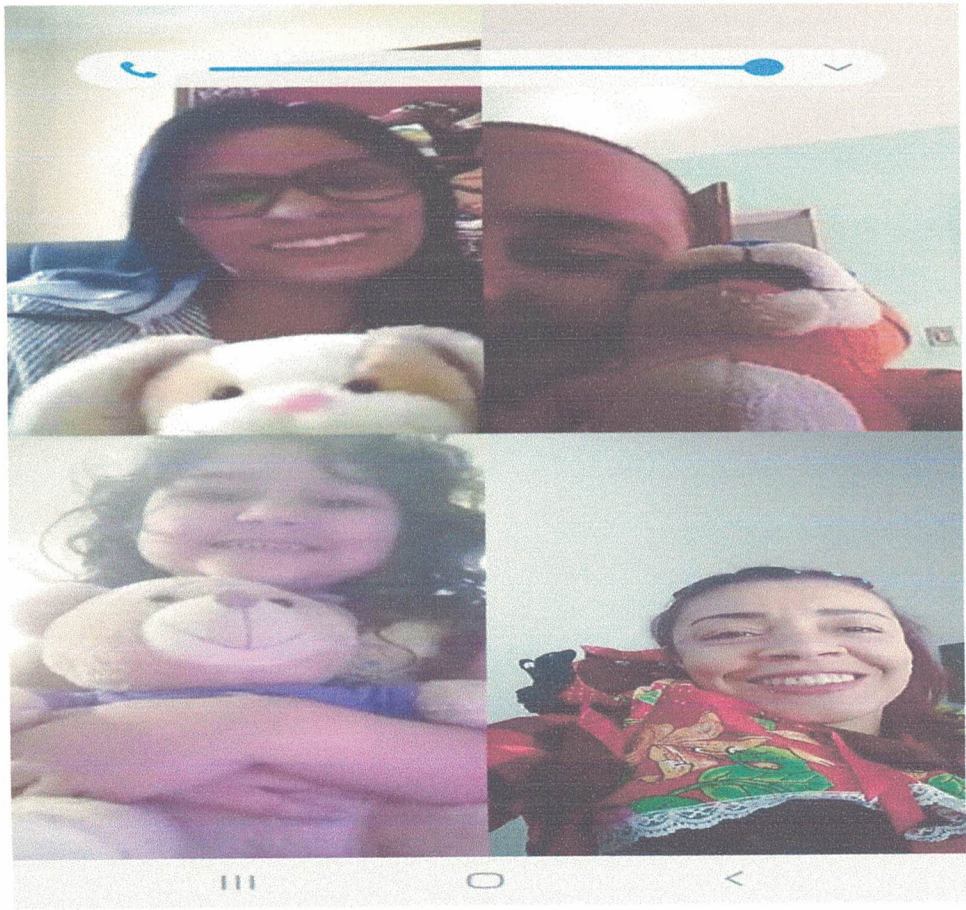
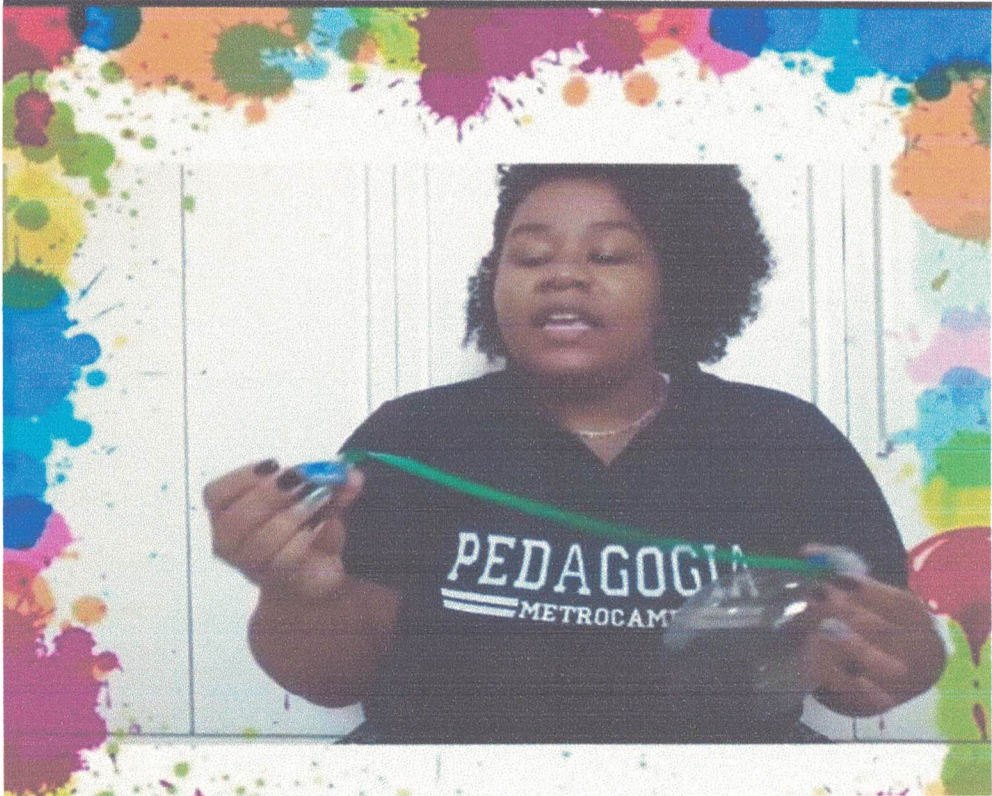
fmc Q

grupos de WhatsApp das turmas e prepararam lives falando sobre os cuidados em relação ao coronavírus e também ensinando receitas para as crianças e famílias.



Propostas de educadores:

mc



me

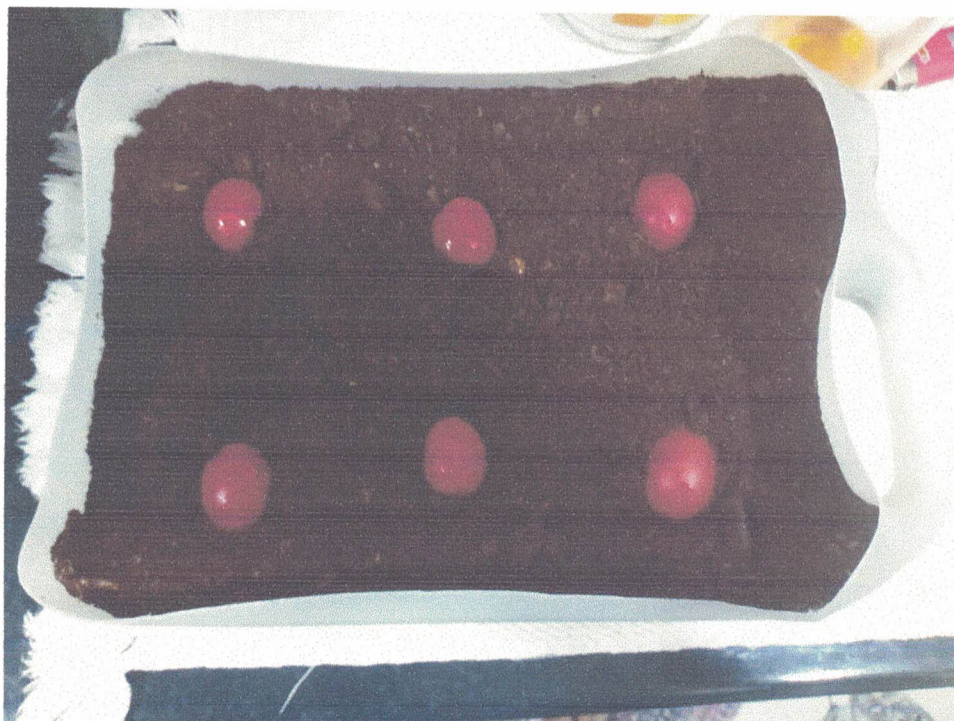


Retorno das famílias:



*Handwritten signature*





Quanto à formação pedagógica, a equipe de educadores estudou o documento orientador que foi enviado pela Secretaria de Educação de Campinas referente ao agrupamento III. A cada momento de leitura, as equipes foram colocando suas considerações, houveram também relatos de experiências e as equipes também compartilharam o que estão fazendo com as famílias.

Houveram momentos de trocas sobre as emoções, os sentimentos vividos pelos educadores diante do retorno.

me R

A equipe do Núcleo das Instituições Colaboradoras propôs formações mensais com as equipes, sendo uma vez ao mês. E o primeiro encontro foi com o tema acolhimento que trouxe questionamentos sobre o que significa acolher e da importância de se ter um olhar afetivo nesse momento e pensar junto a equipe formas de acolher de forma sensível a criança.

A equipe pedagógica também se propôs a estudar o plano de retomada da instituição, respondendo a questionamentos elaborados pela equipe gestora e também para realizarem a escrita de protocolos para os momentos do cotidiano de nossa instituição, como a entrada, alimentação, trocas de fraldas, banho, higienização de brinquedos e objetos, entre outros pontos que foram levantados pelo grupo.

Realizamos também encontros virtuais para conversar sobre o plano coletivo que faz parte do nosso Projeto Pedagógico.

Tivemos o nosso segundo encontro de formação com os educadores, promovido pelo Núcleo das Instituições Colaboradoras com o tema, abordagem Pikler que trouxe a instituição colaboradora Instituto Educacional Professora Maria do Carmo Arruda Toledo que tem o seu projeto pedagógico com as crianças de 0 a 3 anos inspirado na abordagem e trouxe os princípios da abordagem e como esses princípios são vivenciados na instituição.

Tivemos também uma formação a pedido dos educadores a respeito do uso do Google Drive, pois diante do momento em que estamos vivenciando, houve cada vez mais acentuada a necessidade de meios tecnológicos para fazer a documentação pedagógica.

Tivemos dois encontros também com temas sugeridos pela equipe pedagógica sobre a educação inclusiva e quem abordou o tema foi a professora de educação especial, Suane que de início explicou sobre os termos corretos usados para a criança público alvo da educação especial e as leis que amparam a educação inclusiva. Reforçou sobre os direitos da criança a educação regular e os desafios enfrentados pelas famílias das crianças público alvo da educação especial. E finalizamos as formações desse trimestre com o terceiro encontro para os educadores promovido pelo Núcleo das Instituições Colaboradoras com o tema: Práticas Pedagógicas na teoria de Freinet, que abordou experiências vividas pela instituição Lar Sagrada Família.

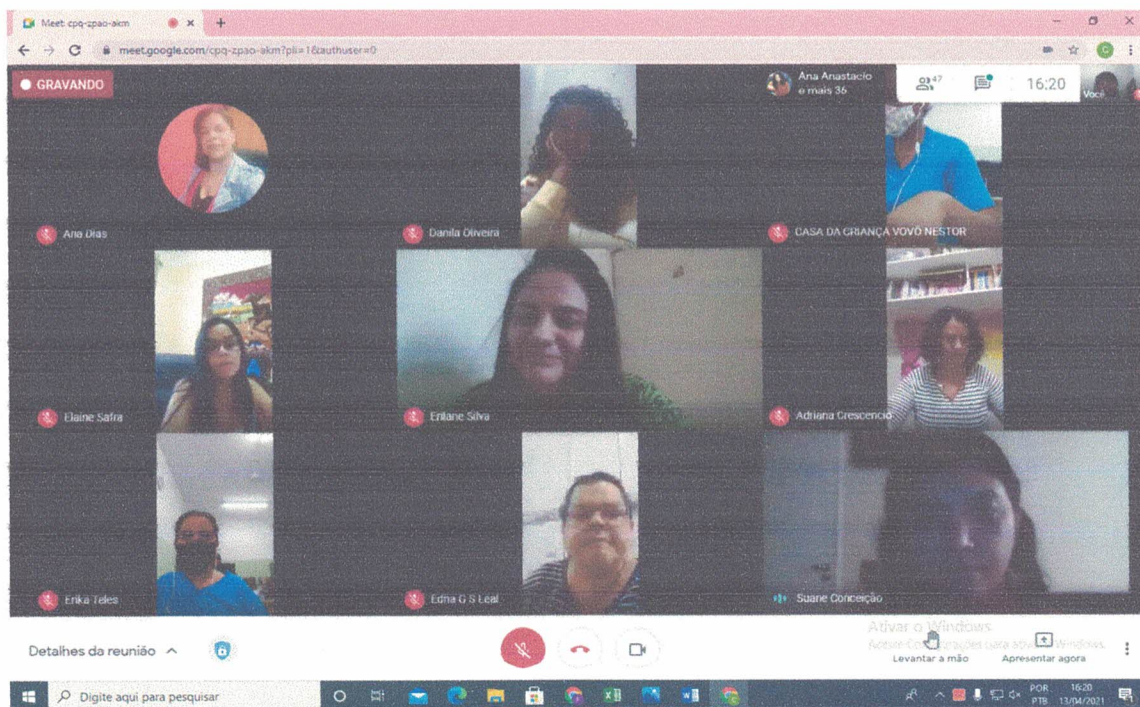
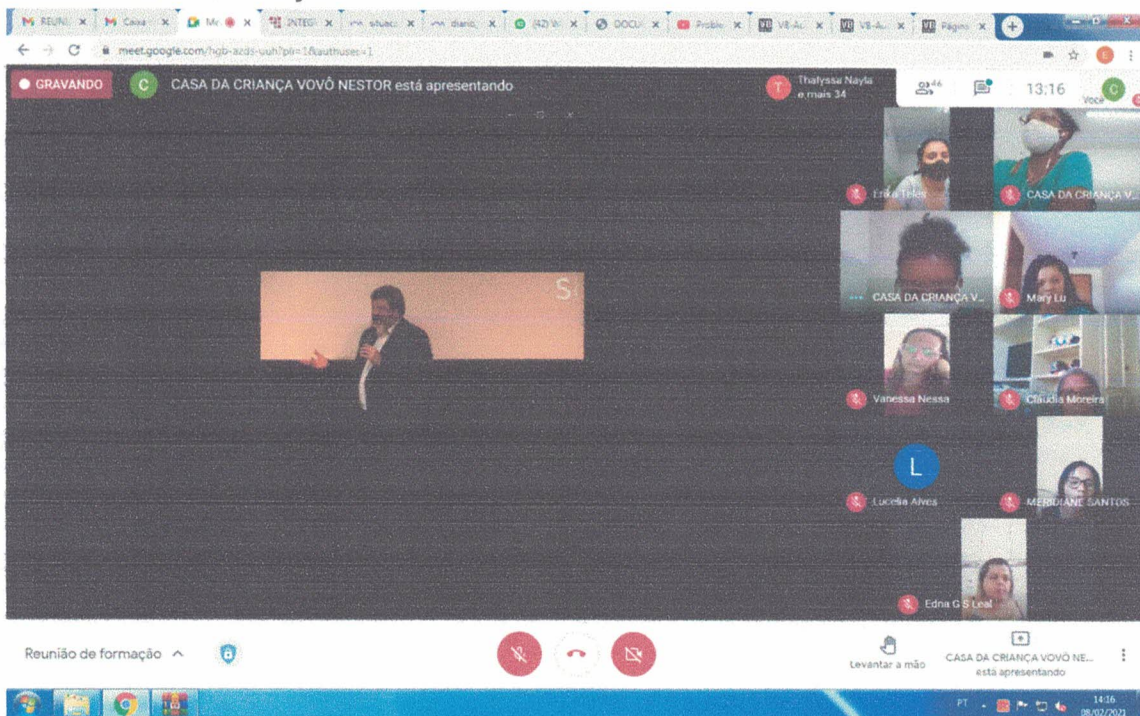
Os educadores realizaram cursos promovidos pela escola Tigrinhos de maneira remota e toda a equipe pedagógica e de apoio começou a participar de encontros virtuais com a equipe de estagiários da PUC Campinas, devido nossa instituição ser campo de estágio do curso de Psicologia. Os grupos foram divididos entre cozinheiras, auxiliares de cozinha e auxiliares de limpeza, outro grupo com a equipe gestora e administrativa, um grupo de professores e dois grupos de monitoras. Foram encontros com temas relacionados às emoções, relacionamento interpessoal e conhecimento de si.

A equipe gestora participou de um encontro com a coach Tatiana Cremaschi com o tema, "Entenda seu perfil de comportamento".

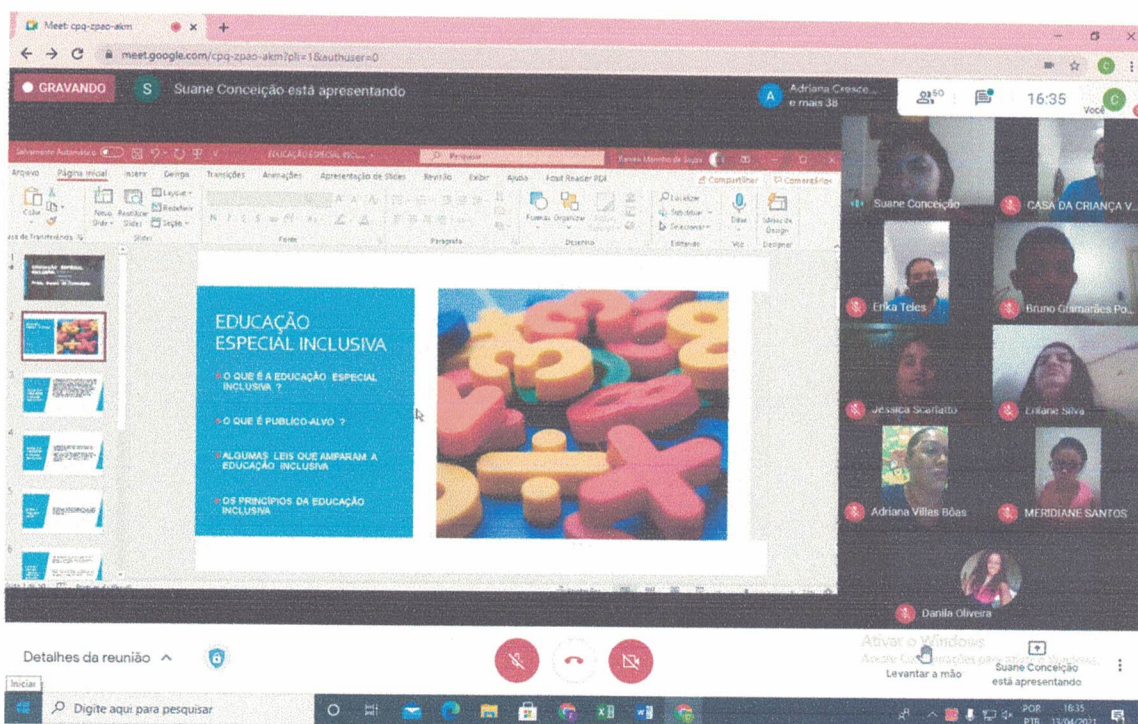


Tivemos também um encontro com a coach Tatiana Cremaschi promovido pela CIPA que abordou o tema, "Como desenvolver o sábio interior para ter uma vida mais plena".

### Momentos das formações:



*Handwritten signature in blue ink.*



A prefeitura de Campinas promoveu a entrega de cestas básicas e kits de hortifruti às famílias que foram cadastradas junto a Coordenadoria de Nutrição, a CONUTRI. A equipe do Núcleo das Instituições Colaboradoras orientou a nossa instituição quanto ao cadastramento das famílias. Nossa instituição também realizou doações de cestas básicas recebidas de parceiros para as famílias que precisaram.

## 5. Quadro de metas (Do Modelo O)

Meta Prevista no Plano de Trabalho	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo e Resultados	Avaliação Percentual de resultados (%)
<u>Formação Integral das crianças:</u>  1. Garantir experiências para a elaboração da autonomia nas ações de	<u>Formação Integral das crianças:</u>  1. Diante da situação de pandemia, a equipe pedagógica, de professores e monitores prepararam vídeos	Verificado por meio vídeos gravados, planejamento dos educadores, lives gravadas no Facebook da instituição,	100% desenvolvido

*Handwritten signature*

<p>cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;</p> <p>2. Garantir experiências que promovam o conhecimento de si e do mundo e a imersão das crianças nas diferentes linguagens e seu progressivo domínio;</p> <p>3. Garantir experiências de expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança e integração com outros grupos de crianças.</p>	<p>mitigadores para as famílias e neles exploraram questões de cuidados com relação a Covid-19 como higienização de mãos, uso de máscara e álcool em gel. Também realizaram lives para as famílias e crianças objetivando a conscientização dos cuidados com relação ao coronavírus.</p> <p>2. A equipe pedagógica, de professores e monitores prepararam para as famílias vídeos mitigadores explorando a preparação de culinária simples, brincadeiras cantadas, cantigas de roda e brincadeiras explorando o movimento. Também colocaram nos grupos histórias em PDF para</p>	<p>formulários de pesquisa, registros de ligações para as famílias e registros nos grupos de WhatsApp, consideramos que a meta foi atingida.</p>	
--	--	--	--

	<p>serem lidas pela família para as crianças, propostas de plantio, experiências sensoriais e vídeos alertando sobre a dengue.</p> <p>3. Diante de situação de pandemia, as educadoras prepararam vídeos de histórias, músicas e brincadeiras e fizeram pesquisas para saber um pouco mais de cada criança, assim como ligações para as famílias.</p>		
<p><u>Promoção da Aprendizagem:</u></p> <p>1. Utilizar na metodologia os Projetos Pedagógicos, as sequências de atividades e atividades permanentes;</p> <p>2. Planejamento coerente com os princípios e</p>	<p><u>Promoção da Aprendizagem</u></p> <p>1. Os educadores realizaram pesquisas com as famílias para saber quais eram os interesses das crianças e a partir do resultado iniciaram propostas direcionadas a</p>	<p>Verificado através dos registros de respostas de pesquisas com as famílias, registros digital de acompanhamento das crianças, planejamento entregue via e-mail e avaliado</p>	<p>100% desenvolvido</p>

Mo R

<p>propostas da SME e da instituição;</p> <p>3. Elaboração de relatórios periódicos de cada aluno, em consonância com a legislação sobre documentação da SME.</p>	<p>temas de maior interesse do grupo. Realizaram vídeos com temas de animais, exploração da natureza, do corpo,</p> <p>2. Os educadores elaboraram planejamentos a partir dos temas de interesse das crianças sendo ele mensal.</p> <p>3. Os educadores fizeram registros individuais a partir do que as crianças mostraram no grupo e em vídeos chamadas.</p>	<p>pela equipe gestora, consideramos que a meta foi atingida.</p>	
<p><u>Garantia da Infância:</u></p> <p>1. Garantir vivências cotidianas nas múltiplas linguagens e apropriação delas.</p>	<p><u>Garantia da Infância:</u></p> <p>1. No contexto de pandemia foi possível através de vídeos levar para as crianças virtualmente propostas de histórias, músicas e brincadeiras baseadas nos interesses das</p>	<p>Verificado por meio de relatórios elaborados pelas educadoras, planejamentos, prints de encontros virtuais, vídeos e fotos, consideramos que a meta foi</p>	<p>100% desenvolvido.</p>

phc &

	<p>crianças e realização de chamadas de vídeos como forma de interação virtual entre as crianças e entre os educadores.</p> <p>Propostas direcionadas aos projetos institucionais como leituras de história para crianças e famílias, plantio de legumes e flores, experiências sensoriais e vídeos e músicas conscientizando sobre a dengue.</p>	atingida.	
<p><u>Formação em Serviço:</u></p> <p>1. Realização de 100% dos encontros semanais de duas horas sequenciais para o desenvolvimento</p>	<p><u>Formação em Serviço:</u></p> <p>1. Formações com a equipe de professores e monitores promovendo estudos sobre os protocolos de higiene sanitária,</p>	Verificado por meio de atas, gravações e prints das formações, consideramos que a meta foi atingida parcialmente pois dois	90% Parcialmente desenvolvido

*he d*



do plano de formação.	elaboração de planos coletivo para o projeto pedagógico da instituição, estudos de textos orientadores da SME, estudo sobre a educação inclusiva.	encontros não foram realizados.	
<u>Cooperação e Troca com as Famílias:</u>  1. Realizar no mínimo todas as reuniões previstas na resolução do calendário.	<u>Cooperação e Troca com as Famílias:</u>  1. Realizamos com as famílias reuniões para conversar sobre o retorno presencial das crianças, explicar sobre as propostas da instituição e dos educadores para este ano.	Verificado por meio de gravações de reunião, prints das reuniões e formulário de lista de presença virtual, consideramos que a meta foi atingida.	100% desenvolvido
<u>Garantia do Acesso:</u>  1. Atendimento a 100% da proposta de atendimento.	<u>Garantia de Acesso:</u>  1. Ligações para as famílias. 2. Foram chamadas crianças novas para as vagas em aberto.	Verificado por meio de planilha de acompanhamento das crianças e famílias e registros de ligações, consideramos que a meta foi atingida.	100% desenvolvido
<u>Parceria com a SME:</u>	<u>Parceria com a SME:</u>	Verificado por	100 %

*fm*

<p>1. Participação da equipe gestora em 100% das reuniões e/ou agendadas pelo Núcleo de Convênios da CEB;</p> <p>2. Atendimento a 100% das solicitações e prazos designados e das orientações do Núcleo de Convênios da CEB;</p>	<p>1. A equipe gestora se dispôs a participar de todas as reuniões agendadas pelo núcleo de convênios.</p> <p>2. Acompanhamos a todos os informes e nos atentamos a solicitações e encaminhamentos nas datas previstas.</p>	<p>meio da presença da equipe gestora nas reuniões planejadas pelo Núcleo de convênios e entrega das solicitações via e-mail para a equipe do Núcleo, consideramos que a meta foi atingida.</p>	<p>Desenvolvido</p>
<p><u>Parceria com a SME:</u></p> <p>Manter 100% do quadro de pessoal aprovado no plano de trabalho.</p>	<p><u>Parceria com a SME:</u></p> <p>Realização de processo seletivo para preenchimento de vagas.</p>	<p>Verificado em e-mail próprio para contato com os candidatos, realização de entrevistas, consideramos que a meta foi atingida parcialmente.</p>	<p>90% parcialmente desenvolvido.</p>

## 6. Conclusão

Neste trimestre continuamos na situação de pandemia e realizando com as famílias os momentos de interações, com propostas utilizando o recurso do WhatsApp. Observamos um aumento das interações das crianças e famílias nos grupos, crianças mostrando e falando sobre suas vivências, famílias mais envolvidas, participando de chamadas de vídeos e procurando a equipe gestora para auxiliar em suas dúvidas. As interações promovidas remotamente

consideraram inicialmente as emoções das crianças com propostas lúdicas e depois através de ligações e formulários de pesquisa aos interesses das crianças.

As famílias tiveram o auxílio da cesta básica que a prefeitura beneficia e percebemos o quanto essa ação tem contribuído para amenizar as necessidades familiares, observamos que houve um aumento pela procura deste benefício. A instituição também realizou doações de cestas básicas recebidas de parceiros e essa ação também foi importante e amenizou as necessidades das famílias.

As formações, que foram momentos de estudos sobre os protocolos sanitários, discussões em pequenos grupos, elaboração de procedimentos para o retorno presencial e leitura de texto orientador e estudo sobre a educação inclusiva, além das formações promovidas pelo Núcleo das instituições Colaboradoras, reforçam o compromisso da instituição em desenvolver práticas que qualifiquem o trabalho dos educadores para atender cada vez melhor e com segurança a nossa criança diante do retorno presencial e também nas propostas desenvolvidas remotamente.

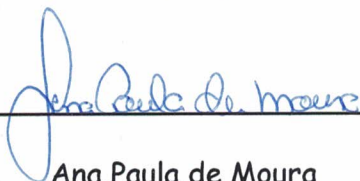
A equipe gestora também tem se formado através de encontros, momentos de trocas de informações, partilhas e orientações promovidas pelo Núcleo das Instituições Colaboradoras que nos supervisiona. Esses momentos fortalecem e junto com o trabalho diário da instituição, nos constitui como equipe.

Campinas, 21 de maio de 2021.



---

Paula Luciane Pilizario  
Presidente



---

Ana Paula de Moura  
Diretora Pedagógica